

## PROYECTO APRENDIZAJE SERVICIO EN IES VALDEMEL de Ribera del Fresno

### Título del proyecto: "Test para la igualdad" Encuesta para conocer la situación de locales públicos de restauración en torno a la celiaquía y otras alergias alimentarias

#### El servicio a la comunidad:

Sensibilizar a los vecinos de Ribera del Fresno a través de sus bares y restaurantes de la situación actual de personas celiacas: sus necesidades y características. Iniciar un estudio sobre la situación con respecto a las personas celiacos y otras alergias alimentarias en locales de restauración en la localidad de ribera del fresno.

#### El aprendizaje:

Conocimientos sobre la celiaquía y otras alergias alimentarias de cara a la futura vida profesional de los participantes. Promover actitud de compromiso; Aumento de capacidades organizativas y comunicativas; promueve el aprendizaje significativo; estimulación de la capacidad empática; generalización de aprendizajes obtenidos; favorece una actitud crítica; estimula la motivación del alumno; aumento del bienestar consigo mismo al aportar ideas útiles que ayudan a su entorno; trabajo en equipo; ayuda a conectar con la realidad; desarrolla una actitud creativa e imaginativa entre otras.

#### Proyecto

##### 0.- Identificación Título,

"Test para la igualdad"

### 1.- Naturaleza ¿por qué?

Las personas celiacas, así como las que padecen otras alergias alimentarias, se sienten excluidos en muchas ocasiones, por no poder compartir espacios y ocasiones con sus amigos, compañeros, etc. Una de las principales causas de esta situación es que los locales de restauración desconocen en muchos casos aspectos a tener en cuenta con respecto a la manipulación, almacenaje de los alimentos, etc.

Desconocemos la situación de los locales de restauración en Ribera del Fresno y creemos que este es un primer paso para poder tomar medidas oportunas informativas, formativas, etc. es realizar un análisis sobre estos aspectos en nuestra localidad.

### 2.- Objetivos ¿para qué?

- 1.- Aprender a ponernos en el lugar de las personas que se sienten excluidas a causa de su celiaquía y otras alergias alimentarias.
- 2.- Aportar nuestro granito de arena para que este colectivo se sientan menos excluidos
- 3.- Conocer la situación concreta en los locales de restauración
- 4.-Trasladar la información a la Asociación de Celiacos de Extremadura ACEX para que realice las acciones pertinentes en nuestra localidad.
- 5- Desarrollar una actitud de compromiso social.
- 6- Promover la inclusión social.

### 3.- Metas ¿Hasta dónde?

Nuestro objetivo es conocer qué situación tienen los locales de restauración de nuestra localidad con respecto a la celiaquía y otras alergias alimentarias.

### 4.- Contenido ¿qué?

(Las actividades deben ir en consonancia con los objetivos (¿por qué?) por eso distribuiremos las actividades que habéis planteado agrupándolas por objetivos)

**1.- en relación al objetivo 1** "Aprender a ponernos en el lugar de las personas que se sienten excluidas a causa de su celiaquía y otras alergias alimentarias". La actividad planteada es:

- Recepción de sesión formativa y material técnico sobre la enfermedad celiaca y otras alergias alimentarias (Ya la hemos realizado) a cargo de la asociación ACEX,

**2.- En relación al objetivo 2** *"Aportar nuestro granito de arena para que este colectivo se sientan menos excluidos"*. La actividad planteada es:

- Realización del proyecto "Test para la igualdad"

**3.- En relación al objetivo 3** *"Conocer la situación concreta en los locales de restauración de Ribera del fresno"* La actividad planteada es:

- Diseño de una encuesta donde las preguntas formuladas nos den información sobre la situación real de los locales de restauración con respecto a la celiaquía y otras alergias alimentarias. (Para la realización de esta actividad podéis ayudaros del material formativo recibido así como de la asociación ACEX que os puede ayudar a formular preguntas de forma adecuada. Así mismo tenéis que tener en cuenta que debéis hacer preguntas claras, sencillas, y cerradas respuestas del tipo "si" o "no" para poder contabilizar los datos después)

- Selección de locales de restauración en Ribera del Fresno

- Realización de encuesta en los distintos locales.

**4.- En relación al objetivo nº 4 y 5:** *"Trasladar la información a la Asociación de Celiacos de Extremadura ACEX para que realice las acciones pertinentes en nuestra localidad."* Y 5- *"Desarrollar una actitud de compromiso social."* Las actividades planteadas serían las siguientes:

- Contabilizar los datos obtenidos a partir de las encuestas.

- Elaborar un documento con las conclusiones obtenidas y trasladárselo a la asociación ACEX.

#### 5.- Localización ¿Dónde?

En la localidad de Ribera del Fresno

#### 6.- Población Destinataria ¿Para quién?

Familias celiacas.

Locales de restauración de Ribera del fresno

## 7.- Temporalidad ¿Cuándo?

### Curso 2013- 2014

Sería importante que fuerais apuntando todas las fechas en el cronograma. De alguna manera el equipo de coordinación debe ir responsabilizándose de publicar las fechas en el cronograma. Es útil que esté en un lugar visible para todos. Por ejemplo podéis usar una "agenda escolar común" y dejarla en un lugar accesible tanto para el equipo coordinador como para el resto y así lo vais consultando

## 8.- Metodología ¿Cómo?

Diseñando cuestionarios

Realizando encuestas

Recopilando los datos obtenidos

Presentando los datos a locales de restauración, Asociación de Celiacos, etc.

Organizando equipos de trabajo para las diferentes tareas a desarrollar.  
(En la hoja anexa tenéis una propuesta de organización por equipos para la realización de las actividades pero podéis hacerlo como os parezca más oportuno)

## 9.- Recursos ¿Con qué, con quienes, cuanto?

Alumn@s del PCEPI "Auxiliar de restaurante y bar" del IESO Valdemedel de Ribera del Fresno

Equipo del centro

Asociación ACEX Tfno: 924.01.00.91 - [celiacosextramadura@yahoo.es](mailto:celiacosextramadura@yahoo.es)

Equipo plataforma del voluntariado: [formacionpvpba@gmail.com](mailto:formacionpvpba@gmail.com) o tf.924227016.

## 10.- Evaluación ¿Cómo va y cómo ha ido?

La evaluación debe hacerse no solo al final del proyecto sino también durante su ejecución.

El equipo coordinador debe ir preguntando al resto de los equipos semanalmente cómo van sus actividades

Al final del proyecto se hará una evaluación donde se expondrán las dificultades obtenidas.

