

PROYECTO APRENDIZAJE SERVICIO EN EL IES SAN ROQUE

Recolecta de juguetes para las familias más desfavorecidas del barrio de San Roque.

Título: "Un Juguete, una Sonrisa"

El servicio a la comunidad:

Recoger juguetes y entregarlos a las familias más desfavorecidas de nuestro barrio.

El aprendizaje:

Conocimientos sobre la pobreza, las desigualdades y los valores de los derechos humanos. Reflexión sobre el despilfarro de alimentos y el consumismo; actitud de compromiso; capacidades organizativas y comunicativas.

Proyecto

0.- Identificación Título,

"Un juguete, una sonrisa"

1.- Naturaleza ¿por qué?

En España, y concretamente en Badajoz, muchas personas están pasando una época complicada a causa de la situación social y laboral que estamos viviendo.

Entre las familias de nuestro propio centro educativo, muchas personas han perdido su empleo y carecen de los recursos económicos que antes tenían cubiertos.

En épocas como navidad estas familias lo pasan especialmente mal por no poder acceder a recursos básicos y a acciones que forman parte de nuestra cultura como puedan ser comidas especiales en familia (navidad, año nuevo, etc) y acceso a regalos para l@s niñ@s).

L@s alumn@s de 4º de la ESO del IES San Roque consideramos que "todos los niñ@s merecen ser felices todo el año y queremos contribuir a que esto sea posible en fechas señaladas como la navidad", por eso nos aventuramos a ejecutar este proyecto de Aprendizaje Servicio con el que queremos no sólo realizar un servicio a la comunidad en la que vivimos sino también aprender a desarrollar empatía con nuestros vecin@s.

2.- Objetivos ¿para qué?

- 1.- Aprender a ponernos en el lugar de las personas que se sienten excluidas a causa de su situación socio-laboral.
- 2.- Aportar nuestro granito de arena para que las familias afectadas se sientan un poco mejor en estas fechas navideñas.
- 3.- Ayudar a nuestros vecinos a mejorar su situación.

3.- Metas ¿Hasta dónde?

Nuestro objetivo es llegar a las familias más desfavorecidas de nuestro barrio y más concretamente a las de nuestro centro educativo.

4.- Contenido ¿qué?

(Las actividades deben ir en consonancia con los objetivos (¿por qué?) por eso distribuiremos las actividades que habéis planteado agrupándolas por objetivos. Posteriormente, en la metodología estableceremos equipos de trabajo que irán relacionadas con los objetivos para poder trabajarlos tod@s)

1.- En relación al objetivo 1.

1.1" Aprender a ponernos en el lugar de las personas que se sienten excluidas a causa de su situación socio-laboral." Hemos dado un primer paso en la sesión sobre la exclusión pero nos interesaría investigar un poco más para conocer el alcance de las personas que lo están pasando mal a causa de la crisis y la falta de recursos, por eso una de las actividades que se podría plantear es investigar sobre los problemas, situaciones, consecuencias, etc. de esta problemática (desempleo, pobreza, exclusión).

2.- En relación al objetivo 2 "Aportar nuestro granito de arena para que estas personas se sientan un poco mejor en estas fechas navideñas."

Realizaríamos distintas actividades:

- **Recolecta de juguetes** (Que estén en buen estado nuevos o seminuevos)

Con esta recolectas, los equipos implicados tendréis que tener en cuenta cómo vais a realizar la difusión, si vais a realizar carteles o lo vais a comentar de boca en boca, etc. Un consejo: conviene que pongáis un día o dos concretos de recogida para que no tengáis problemas a la hora de almacenar los productos. Los que os incluyáis en estos equipos no quiere decir que seáis los únicos que tengáis que traer materiales para las recolectas sino que sois los encargados de darlo a conocer y recogerlos)

2.1 Organización de lotes de juguetes: Una vez recaudados los juguetes hay que clasificarlos por edades y empaquetarlos para que tengan buena presencia, descartar los que estén dañados, reparar algunos, etc.

3.- En relación al objetivo 3 "Ayudar a nuestros vecinos a mejorar su situación" Realizaríamos distintas actividades:

- **Elección de beneficiarios de los juguetes recaudados** (Tenéis que decidir si va a ser el propio centro el que seleccione "familias necesitadas" o si preferís hablar con alguna entidad que reparta y sepa a qué familias les puede hacer falta (Cáritas, Cruz Roja, Banco de alimentos, etc.) o combinar las dos opciones. Es importante que la selección de familias beneficiarias se realice de forma anónima. Esta actividad se realizaría estrictamente bajo la supervisión de la educadora, precisamente para favorecer el anonimato)

- **Donación de los lotes recaudados:** Podéis convocar a los padres y madres que los/as docentes del centro tengan identificados por sus necesidades y entregarles los juguetes.

5.- Localización ¿Dónde?

En el barrio de San Roque En Badajoz

6.- Población Destinataria ¿Para quién?

Familias más desfavorecidas del barrio de San Roque.
Comunidad Educativa del IES San Roque.

7.- Temporalidad ¿Cuándo? Noviembre- Diciembre 2013

Sería importante que fuerais apuntando todas las fechas en el cronograma. De alguna manera el equipo de coordinación debe ir responsabilizándose de publicar las fechas en el cronograma. Es útil que esté en un lugar visible para todos.

Cronograma

	Noviembre	Diciembre
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13	Sesión sobre desigualdad y derechos humanos con 4 A y con 4º B	
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20	Sesión sobre planificación Social con 4ºA	
21		
22		
23		
24		
25	Entrega del proyecto	
26		
27		
28		
29		
30		
31		

8.- Metodología ¿Cómo?

Investigando sobre Necesidades- Problemas

Organizando Recolectas

Organizando Donaciones de "lo recolectado"

Organizando equipos de trabajo para cada actividad y un equipo coordinador.

Cada uno de l@s participantes se apuntará a uno de los equipos para trabajar y coordinarse.

9.- Recursos ¿Con qué, con quienes, cuanto?

Alumn@s de 4º A

Alumn@s de 4º B

Alumn@ de diversificación

Equipo del centro

Equipo plataforma del voluntariado: formacionpvpba@gmail.com o tf.924227016.

10.- Evaluación ¿Cómo va y cómo ha ido?

La evaluación debe hacerse no solo al final del proyecto sino también durante su ejecución

El equipo coordinador debe ir preguntando al resto de los equipos semanalmente cómo van sus actividades, que dificultades están teniendo y si precisan alguna ayuda para realizar sus tareas

Al final del proyecto se hará una evaluación donde se expondrán las dificultades encontradas y los logros obtenidos así como los aprendizajes adquiridos con este proyecto...

Fin del Proyecto

Pues hasta aquí el proyecto general de planificación social que entre todos hemos hecho.

A partir de Ahora "A trabajar".

El siguiente paso sería distribuirnos por equipos de trabajo y que cada equipo realice sus tareas concretas, dando cuenta siempre de los pasos que se van dando al equipo de coordinación.



PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO
DE LA PROVINCIA DE BADAJOZ

C/ Federico Mayor Zaragoza, s/n
06006 BADAJOZ
Teléfono/Fax: 924 22 70 16
e-mail: plataformavoluntariado.ba@gmail.com
página web: www.volured.com

Equipo de trabajo* En equipo de trabajo podéis organizaros en los siguientes: 1.- Equipo coordinador.- 2 Equipo de Investigación.- 3 Equipo de recolectas (Podéis subdividiros a la vez en organizadores de lotes, reparación de juguetes, etc).- 4 Equipo de Donaciones. Apuntaros libremente al que más os apetezca y si quedan descompensados ya valoraremos cambios junto con el "equipo coordinador".

Pues nada más de momento. Ánimo y adelante.